

# Retningslinjer for bruk av kunstig intelligens ved Fagskolen Diakonova

## 1. Fagskolen Diakonovas syn på KI

- Fagskolen Diakonova ser på kunstig intelligens (KI) som en viktig teknologi som kan bidra til å styrke studentenes kompetanse og forberede dem for arbeidslivet.
- Disse retningslinjene er utarbeidet for å fremme en ansvarlig, etisk og bevisst bruk av KI i læring, undervisning og vurdering.
- Fagskolen vil jevnlig evaluere og oppdatere disse retningslinjene i takt med den teknologiske utviklingen og ny kunnskap.

## 2. Hva er KI og hvordan fungerer det?

- Med KI menes i denne sammenhengen samtaleroboter som ChatGPT og andre store språkmodeller, også kalt generativ KI.
- KI lager innhold basert på algoritmer og statistisk sannsynlighet, ikke fra en lagret kunnskapsbase.
- KI vurderer ikke hva som er rett eller galt, og det er studentens ansvar å sikre at KI-generert innhold er korrekt og pålitelig.

## 3. Tillatt bruk av KI i studiene

- KI er tillatt som et hjelpemiddel i arbeidskrav og sluttvurderinger der alle hjelpemidler er tillatt, eller der det er spesifisert at KI er tillatt.
- KI kan brukes til:
  - Idéutvikling og brainstorming.
  - Utkast til disposisjoner og problemstillinger.
  - Utforske faglig innhold og temaer.
  - Tilbakemelding på tekstutkast, språk og struktur.
  - Kvalitetssikring og redigering av egen tekst.

- Studenter må alltid vurdere KI-generert innhold kritisk og sørge for at det er faglig relevant og korrekt.
- Bruk av KI skal dokumenteres tydelig i oppgaven, enten i metodedelen eller i et vedlegg. Dette kan inkludere skjermbilder av ledetekster og svar.
- KI kan ikke brukes som kilde for fakta, kun som opplysning om verktøy-bruk.

#### **4. Ulovlig bruk av KI: Fusk og plagiat**

- Det er ikke tillatt å levere KI-generert tekst som sin egen. Dette regnes som fusk og plagiat.
- Fusk kan føre til utestengelse fra utdanningen i inntil to semestre og tap av retten til å gå opp til eksamen i utestengingsperioden.
- Dette gjelder uavhengig av om KI er et tillatt hjelpemiddel.
- Ved mistanke om fusk kan studenten bli innkalt til muntlig høring.

#### **5. Personvern og datasikkerhet**

- Studenter skal ikke dele sensitiv informasjon med KI-verktøy. Dette inkluderer personopplysninger, virksomhetskritisk informasjon, påloggingsinformasjon og interne dokumenter.
- Det er ikke tillatt å kreve at studentene bruker KI på grunn av personvern hensyn.
- Fagskolen anbefaler å bruke Microsoft Copilot for å sikre personvernet ved bruk av KI.

#### **6. Referanse til KI**

- Bruk av KI skal oppgis i teksten, og KI-generert tekst skal refereres til som en kilde i referanselisten, med APA 7th standard.
- KI-genererte bilder skal merkes i bildeteksten under bildet.
- Se [Kildekompasset](#) for korrekt referanseføring.

#### **7. Vurderingsformer og KI**

- Fagskolen vil variere vurderingsformene etter hvert som KI blir mer sentralt.

- Arbeidskrav og vurderinger kan presisere hvordan KI kan brukes og hvordan det påvirker vurderingen.
- Fagskolen vil utvikle etiske retningslinjer for bruk av KI i høyere yrkesfaglig utdanning.
- Studenter skal tilbys innføring i digital kompetanse og kritisk tenkning knyttet til KI.

## **8. Opplæring og veiledning**

- Fagskolen skal tilby opplæring i bruk av KI som et læringsverktøy.
- Lærere skal ha kompetanse innen KI og nettpedagogikk.
- Studentene oppfordres til å diskutere bruk av KI med sine lærere.

## **9. Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)**

- Fagskolen benytter VuKI som et rammeverk for vurdering med KI. Dette rammeverket har fem nivåer:
  - Ingen KI: Vurdering uten bruk av KI.
  - KI i planlegging: KI brukes i forberedelsesfasen.
  - KI underveis: KI brukes til å forbedre innhold og form.
  - KI for fullt: KI kan brukes i alle deler av oppgaven.
  - Utforskende KI: KI brukes på innovative måter for å utvikle nye løsninger.

## **10. KI-deklarasjon**

- Studenter skal fylle ut og legge ved et KI-deklarasjonsskjema ved innlevering av oppgaver der KI er brukt.
- Skjemaet skal redegjøre for hvilke KI-verktøy som er brukt og hvordan de er brukt.
- Formålet er å bevisstgjøre studentene om deres bruk av KI og gi sensor et grunnlag for vurdering.
- Manglende deklarasjonsskjema skal ikke føre til at oppgaven ikke sensureres.

## **11. Løpende evaluering og oppdatering**

- Disse retningslinjene vil jevnlig evalueres og oppdateres i tråd med teknologisk utvikling og nye erfaringer.
- Fagskolen vil involvere studenter og ansatte i denne prosessen.